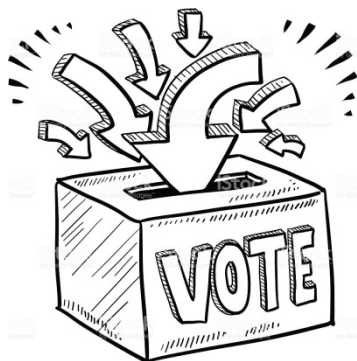


LES INCORRUPTIBLES

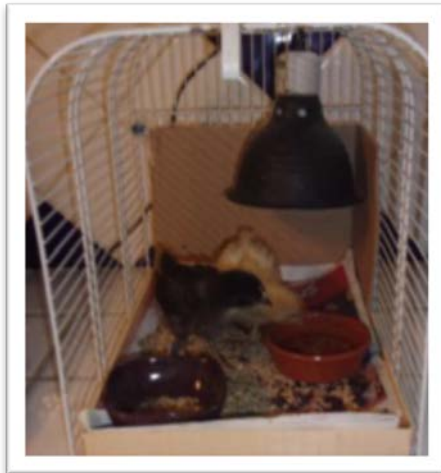
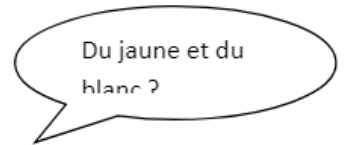
Pour les CE1 et CM1...



LES POUSSINS

Pour les PS...

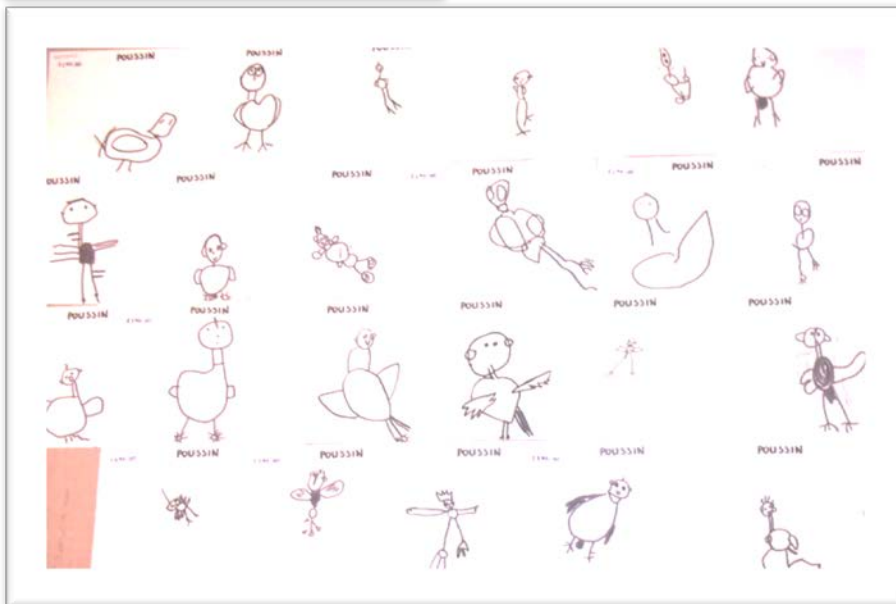
Savez – vous ce que la classe des Petits a trouvé dans des œufs,
au retour des vacances de printemps ?



Mieux que cela ! Comme chaque année, ce sont deux poussins que nous accueillons une ou deux fois par semaine jusqu'à la fin de l'année pour observer leur rapide croissance, pour avoir le plaisir de les caresser et pour apprendre à respecter leur bien – être :

les poussins eux aussi ont des oreilles, alors on fait doucement dans la classe ; il faut penser à les nourrir, changer leur eau et nettoyer ! Voici les tout premiers dessins d'observation des enfants.

Et encore merci aux familles qui adoptent nos poussins chaque fin d'année et sans lesquelles ce projet n'aurait pas lieu.



Ce fut une nouvelle fois une programmation intéressante.

Ma vie de courgette

C'est l'histoire d'un garçon qui s'appelle Courgette. Sa maman est morte ainsi que son papa. Elle était violente, buvait beaucoup de bière. Il arrive dans un orphelinat et rencontre des enfants comme lui : Simon le chef, Ahmed, Jujube, Alice, Béatrice et Camille .Ils deviendront tous très amis. Mais il se trouve que la tante de Camille veut la récupérer. Heureusement ça finit bien car Courgette et Camille seront adoptés.



L'homme qui rétrécit

Un homme qui s'appelle Robert Scott Carey traverse un brouillard radio actif en vacances d'été. Du coup il rétrécit chaque jour de plus en plus. Alors le chat devient une géante créature sauvage et l'araignée le monstre le plus terrifiant...

Les 3 burlesques

Découverte du genre burlesque avec 3 courts-métrages : The cure avec Charlie Chaplin, Pour épater les poules de Charley Bowers et un dernier du même artiste.



Goshu, le violoncelliste

Goshu, le violoncelliste se fait toujours reprendre par le chef d'orchestre par son manque de rythme. Du coup, un chat, un coucou, un blaireau ,une souris viendront lui rendre visite pour l'aider à s'améliorer

La Tortue rouge

A travers l'histoire d'un naufragé sur une île déserte tropicale peuplée de tortues, de crabes, ce film raconte les grandes étapes de la vie d'un être humain.



LIRE ET FAIRE LIRE

Pour les CP

CP

Merci aux personnes de l'association

"Lire et faire lire" qui sont venues

les lundis après-midi, 1 fois/15 jours,
pour nous lire des histoires.

C'était très agréable de les écouter.

Leur lecture était vivante.

Les illustrations des livres étaient belles,
en couleur ou en noir et blanc.

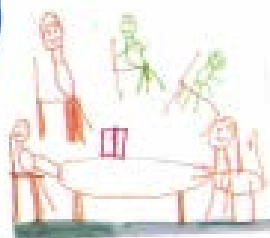


Parfois nous devions retrouver le
déroulement de l'histoire en aidant
des images.

Mes livres aimés: "l'histoire du grenouillé"

"les vacances de M^{lle} Loupi", "le bonhomme
de pain d'épice", "le placard à sorcière"

Merci pour ces bons moments qui nous ont
donnés le goût de lire.



Nous avons semé des graines de cocos.
Nous les arrosions régulièrement
pour faire pousser les fleurs.

AMITIÉ

Le 29 mai au matin, nous avons eu l'agréable
surprise de voir M^{lle} REVY dans la cour.
Après un long voyage il vient fêter l'année
dans notre classe. Nous sommes ravis de l'avoir
parmi nous.

CELEBRATION DE PÂQUES

Pour les maternelles

Jeudi 13 avril, à l'école, les enfants des trois classes de maternelle ont fêté Pâques avec la participation du Père Michel Rose et de parents.

Avec la lecture du texte de la Bible sur Noé, nous remarquons que Dieu propose aux hommes son alliance. Noé choisit de suivre Dieu en acceptant cette alliance, symbolisée par l'apparition d'un arc-en-ciel qui a suivi le déluge.

Aujourd'hui encore, Dieu nous propose son alliance. Jésus est allé jusqu'à donner sa vie pour nous.

Durant le temps de Carême, chaque enfant a essayé de répondre à l'alliance proposée par Dieu aux hommes, en veillant à poser des actes d'attention aux autres. Après un temps de jeu partagé avec un autre, un effort d'écoute de l'autre, ou tout autre action remplie de l'Amour de Dieu, chaque enfant a ajouté un morceau à l'arc-en-ciel réalisé par toutes les classes.

L'Amour de Dieu que nous avons chanté durant cette célébration grandit ainsi dans le cœur de chacun.



SORTIES POUR OBSERVER LA NATURE

Pour les GS

Lundi 3 avril et jeudi 11 mai, Gautier, un animateur de la FRAPNA a guidé les enfants de grande section dans le vallon de l'Yzeron pour observer la nature et plus particulièrement les petites bêtes.

Tout d'abord, lors de la première séance, les enfants ont fouillé sous les arbres, pour attraper des petites bêtes dans des petites boîtes. Ils ont été tout particulièrement attentifs à ne pas les toucher avec les mains mais à pousser délicatement chaque petite bête avec une brindille. L'animateur a fait prendre conscience aux enfants qu'il est nécessaire de les respecter. Il a illustré son propos en racontant l'histoire d'une petite bête.



Puis, une deuxième séance a permis de découvrir le hérisson, un animal très présent au bord de l'Yzeron. Le temps pluvieux nous a contraints à rester dans la cour de l'école. Pour commencer, Gautier a fait deviner dans des sacs à toucher les éléments qu'utilise le hérisson pour réaliser son nid : des feuilles et des morceaux de bois.

Les enfants se sont mis de nouveau à la recherche de petites bêtes dont l'animateur nous a dit que le hérisson peut s'en nourrir. Cet animal nocturne a donc tout ce qu'il lui faut pour vivre dans la cour de notre école. Les enfants ont ainsi remarqué les liens qui unissent les animaux entre eux.

Avec de grandes images, les enfants ont observé les cycles de la vie du hérisson durant l'année. Par groupes, les enfants ont mimé les différentes activités du hérisson suivant les saisons



FÊTE DU GRIS

Pour les PS

Vendredi 12 mai, on a fait la fête du gris, pour apprendre à reconnaître cette couleur dans toutes ses nuances et pour se souvenir de son nom.

Tout le monde avait joué le jeu de s'habiller en gris de la petite barrette jusqu'aux dessins sur les chaussettes ... merci aux papas et mamans pour leur complicité ! Vendredi 12 mai, on a fait la fête du gris, pour apprendre à reconnaître cette couleur dans toutes ses nuances et pour se souvenir de son nom. Tout le monde avait joué le jeu de s'habiller en gris de la petite barrette jusqu'aux dessins sur les chaussettes ...merci aux papas et mamans pour leur complicité ! Même POPI était emballé dans du gris ... comme le papier gris était brillant, les enfants ont appris que cette couleur s'appelait ARGENT.



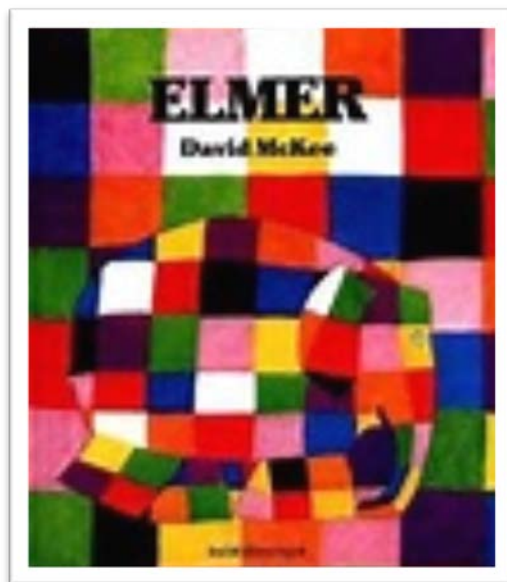
Après avoir observé toutes ces sortes de gris, on a mené des enquêtes :
Un groupe essayait de fabriquer du **GRIS** avec deux couleurs de peinture.
Les deux équipes, grâce à quelques enfants, ont trouvé qu'il fallait mélanger beaucoup de blanc avec un peu de noir

FÊTE DU GRIS

Pour les PS



Et ils ont peint de gris variés les baies de l'arbre d'ELMER l'éléphant dont la maîtresse lit l'histoire en ce moment ... cet éléphant bariolé qui en a assez d'être différent se roule dans les fruits gris pour devenir comme les autres (les enfants vous raconteront la fin de l'histoire dans leur cahier de recherches ...).



Pendant ce temps, l'autre groupe a recherché des objets gris dans la salle de sieste des Moyens : Claude prenait en photo en petit détail des objets découverts pour préparer une devinette à l'autre groupe. On a aussi découvert les objets tout gris apportés par les enfants et à quoi ils servaient.

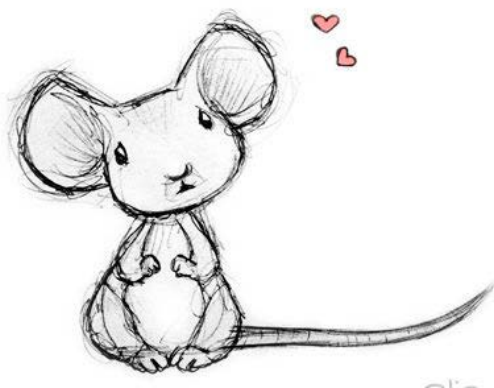
FÊTE DU GRIS

Pour les PS

Après, on changeait de groupe !

A chaque déplacement, on chantait (histoire d'imprégner les petites oreilles de l'accord de l'adjectif):

*« J'ai mis un pull en laine
(un pantalon en tissu, une barrette en
plastique, ...) grise (ou gris)
pour avoir l'air d'une petite souris
tra la la tra la la
jambe en l'air et tête en bas ! »*



Dans les albums de la classe, on a cherché des animaux gris.

On s'est demandé si tous les vrais éléphants sont gris ?

Beaucoup d'enfants ont fini la matinée du « GRIS » très contents ; mais l'un d'eux a demandé à la maîtresse quand est – ce qu'on faisait la fête ... parce que l'on n'avait pas mangé de gâteau ni de bonbon (gris) ...

Bonnes vacances,
Et rendez-vous à la rentrée!

