



Arc en ciel - le journal de l'APEL



Association des parents de l'enseignement libre Ecole Jeanne d'Arc

69290 Craponne

15 rue Centrale

04 78 57 09 49



Chers parents, chers amis,

Une nouvelle année scolaire bien remplie se termine.

Avec l'équipe éducative et l'OGEC, nous avons encore pu réaliser de beaux projets.

Ainsi, les 3 autres classes élémentaires peuvent finir d'être équipées en numérique et des tablettes ont pu être mises à disposition des enseignantes en maternelle.

Des bureaux ergonomiques pour enfants DYS vont pouvoir être installés dans les classes.

Nos enfants ont pu participer à des activités variées, les CE1 et CM1 sont même partis en mini-classe découverte pour bénéficier d'ateliers sur l'Afrique.

Nous remercions l'OGEC de son soutien moral et humain dans nos actions et l'équipe éducative pour la qualité des échanges et la richesse de notre collaboration.

Merci également à l'APEL du Rhône, l'APEL de l'académie de Lyon et nationale pour les subventions attribuées à notre école.

Nous poursuivons notre rôle de représentation des parents de notre école auprès des autres instances comme la municipalité de Craponne (ah, la cantine !), ce n'est pas toujours évident mais nous faisons de notre mieux.


Pour pouvoir réaliser de nouvelles choses pour la scolarité de nos enfants, nous avons besoin de bénévoles, n'hésitez pas à nous rejoindre !

La présidente de l'APEL, Aurore Mallet.



apel





Bonjour à tous,

Cette année a été riche en nouveautés pour notre école.

Nous avons vu fleurir des œillets d'Inde, pousser des pieds de tomates, de la verveine, des salades, des radis et beaucoup d'autres choses dans de jolis bacs potagers.

Des vélos et trottinettes bien rangés sous le préau, un nouveau panier de basket dans la cour et l'utilisation de nouveaux outils numériques par les enseignants.

L'OGEC assure la gestion financière et administrative de notre école, mais ce sont bien des parents bénévoles qui, à l'initiative des associations l'APEL et/ou OGEC, permettent la réalisation de ces différents projets.

Un grand MERCI également à l'équipe de l'APEL pour l'excellent travail réalisé pour la constitution des dossiers de subventions et pour toutes ces actions entreprises au long de l'année afin de contribuer au financement des opérations scolaires pour nos enfants.

D'autres projets nous attendent l'année prochaine.

Bonnes vacances.

*Le président de l'OGEC
Laurent DOUBLE*



Mot du directeur

Chers parents, chers amis, chers collègues,

Merci, à chacune et chacun ! Cette année riche n'aurait pas pu se dérouler aussi bien sans l'investissement de vous tous, parents et amis de l'école, membres de l'équipe éducative ou bénévoles. Bravo !

Engagement, c'est le maître mot qui aura guidé chacun cette année. Dans son métier ou sa mission bénévole, tous au service des élèves, de leur croissance et de leur apprentissage, au service des familles, du projet de l'école.

Remarquable, le travail de l'APEL et de l'OGEC qui œuvrent, la plupart du temps en coulisses, pour que toute fonctionne comme il faut dans notre établissement. Grâce au travail conjoint, notamment sur les dossiers numériques et matériel adapté, nous avons pu faire des investissements conséquents et pourrons mieux accueillir chacun dans notre école à la rentrée prochaine !

Ce n'est qu'un au revoir ! A bientôt, donc, Emmanuelle VILLA (ASEM) et Josiane PAILHOUX (enseignante de CP), qui nous quittez après de nombreuses années de travail dans cet établissement ! Chapeau bas ! Nombre de petites têtes blondes devenues grandes désormais se souviennent de votre travail et votre investissement à leur service !

Indispensable : se reposer ! Bon repos, bel été, bonnes vacances ! Rendez-vous le 3 septembre !

Jean LE BORGNE
Chef d'établissement

MATERNELLE

Petite section



Le spectacle des frères Duchoc

L'affiche



Judi 29 mars nos trois classes de Maternelle sont allées au spectacle, salle Eole, pour découvrir les personnages extraits de l'album « Vous voulez rire » de Christian VOLTZ, mis en scène par les frères DUCHOC.

A la médiathèque (il y a une expo) ou en classe, les enfants ont à leur tour exercé leur imaginaire pour créer des personnages à partir d'outils et autres matériaux insolites.



Dinosaure
d'ANTOINE



Papillon
d'ASTRID



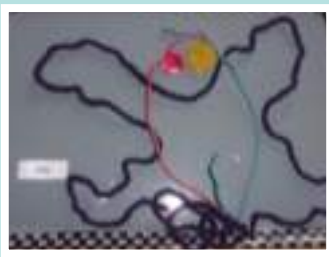
Papillon
de PERLE



Papillon
de MANON



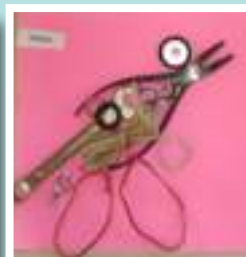
Papillon
d'ADELAIDE



Papillon de LOU



Chat de GATIEN



Dinosaure
par AMBRE



Oiseau d'ELISE



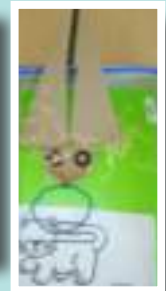
Chien par GABIN



Papillon par SOLENN



Oiseau par ARTHUR



Chat par ASSIA



Papillon par THEA



Chien par LEONIE



Ours
par LOUIS



Papillon
par LOUISE



Ours
de GIULIANE



Dinosaure par EDEN



Oiseau de GABRIEL



Ours d'ARTHUR



Papillon d'ALICE



Oiseau de NELLO



Chat de IVY -FITH



Ours de MAHEVASOA

Maintenant, en Petite Section, les enfants s'entraînent à donner vie à ces personnages en créant de courts récits : ils se rencontrent , se saluent, choisissent un jeu puis, c'est l'heure de se quitter. Ainsi on répond aux deux finalités essentielles de la Maternelle : donner envie de parler de mieux en mieux et apprendre à vivre ensemble ... déjà à deux .



Avec le printemps, notre école maternelle fleurit.

C'est l'occasion de faire des bouquets pour les « maîtresses » et aussi des observations scientifiques



Beaucoup d'enfants de Petite Section se souvenaient qu'il fallait mettre les fleurs dans de l'eau et qu'il leur fallait une grande tige pour boire.



En septembre, on en avait déjà fait l'expérience avec le bouquet de GABRIEL

Au bout de quelques jours, les fleurs ne sont plus jolies. Pourtant il y a encore de l'eau dans le pot. Pourquoi?

Alors on fait des essais.

“

Il faut mettre les fleurs dans l'herbe.

MANON

”

“

Il faut que tu mettes des graines dans la terre. Mon papi, c'est comme ça qu'il fait. ASTRID

”



Jour 1

Claude met la fleur dans l'herbe : comme elle tombe, on décide de creuser un trou dans la terre pour faire tenir la tige.

Jour 2

La fleur n'est plus jolie du tout, alors les enfants décident de l'arroser. Mais la fleur reste toute sèche.



Jour 3

On met une nouvelle fleur dans la terre et on l'arrose tout de suite. Une autre fleur pareille est dans un vase en classe. Laquelle restera jolie le plus longtemps ?



Jour 4

On déterre une fleur « en pleine forme » sur notre cour pour découvrir son secret : les racines !!! On décide de ne conserver en classe que des fleurs qui ont des racines et de les mettre en terre pour qu'elles puissent se nourrir. C'est aussi le moment de cultiver des graines de plantes à fleur et d'observer la croissance des fameuses racines ! On espère voir les fleurs s'épanouir d'ici les grandes vacances... Voilà pourquoi les petites mains ont des ongles si noirs au retour à la maison !!



Comme il est difficile de garder des fleurs jolies en classe, Claude propose aussi de les dessiner et de les peindre, « comme on les voit ». Voici nos premiers dessins d'observation.



MATERNELLE

Moyenne section

Pour la fête du 100^e jour de classe nous avons invité nos parrains et marraines de CM1, ensemble nous avons chanté et nous avons réalisé divers ateliers autour du nombre 100.



Les ateliers de la fête du 100^e jour : construction de kapplas, de dominos de sucre, tour de gobelets, hérissons en pâte à modeler, fresque aux 100 objets, chasse aux origamis dans la cour et goûter très personnalisé....merci au papa de Lucie :)





Puis , les festivités se poursuivèrent avec le bal des contes de fée : les princesses ont pri leur carrosse pour rejoindre princes, rois et chevaliers afin d'ouvrir le bal !



Nous avons préparé un bon goûter pour l'occasion : galette, loup et chaperon....tout le monde a fini dans notre ventre !

Puis Tahys a inauguré sa machine à barbe à papa , pour le plus grand plaisir de ses camarades...



MATERNELLE

Grande section

LES ANIMAUX FANTASTIQUES

Les enfants de grande section ont créé de drôles d'animaux fantastiques.

Ils leur ont donné un nom en accolant les syllabes qui correspondent aux parties des animaux choisis.



GREDON
par Raphaël



CHADON
par Victor



DIN-NOUILLE
par Alban



GREVAL
par Matéo



GIVAL
par Zélie



CASSON
Par Rose



POINARD
par Valentin



CHESSON
par Gabin F.



GISEAU
par Milan



DINMEAU
par Nathanael



CARIS
par Chloé



CHANARD
par Lyna



SOUSSON
par Pauline



DIN-NARD
par Clément



SOUNARD
par Faustine



SOUVAL
par Louise



GISEAU
par Gabin M.



GREMEAU
par Clément M.



ENOPARD
par Maxime



ESLÉSAURE
par Rodrigo



PEOSAURE
par Cassandra



GISEAU
par Romane



SOUVAL
par Coralie



POIRAFE
par Alexis



LÉCUPHANT
par Nathan



GREDON
par Manon



ÉROSAURE
par Tristan



CAVAL
Par Emma

« LES DITS DU PETIT » ANIMATION EN MATERNELLE

D'IRMA FERRON

Dans le cadre du travail sur les contes, les enfants de maternelle ont assisté à quatre spectacles proposés à l'école par Irma Ferron, artiste de la compagnie « Le blé en herbe ». Ces quatre spectacles ont mis en scène par des mimes et des chants, les aventures d'une famille avec cinq frères représentés par les doigts de la main. Ces derniers ont évolué dans un environnement fait d'objets détournés de leur fonction première.



Chaque membre de la famille a sa propre personnalité. Le Pouce qui est le plus âgé mène la bande tandis que le Petit agit toujours différemment de ses frères.



En janvier, la famille des cinq doigts de la main s'est réfugiée dans leur maison (un moulin à café). La pluie (des grains de café) est tombée sur leur maison. Lorsqu'elle a cessé, le Petit et ses frères sont sortis.



En février, l'hiver était là. La famille a dû ouvrir la maison de la porte gelée avant de pouvoir sortir. Il a fallu alors tourner la poignée, tirer, pousser, souffler mais avec la clé ça a fonctionné ! C'est alors que la famille a découvert la neige (des plumes), il y en avait de partout.



Mi-mai, Les aventures du Petit et de ses frères les ont conduits dans une forêt. Le Petit s'est perdu et ses quatre frères sont venus le chercher. Ils ont marché dans la forêt (des rondins de bois) et joué dans les feuilles mortes (des crayons de couleur). Ils ont retrouvé leur frère derrière un arbre.



A la fin du mois de mai, la famille du Petit s'est retrouvée au printemps. La nature a changé. Le soleil (une Calebasse) a réchauffé la terre. Un oiseau est sorti de sa coquille (un ballon de baudruche)..

En juin, c'est au tour des enfants d'inventer des histoires, accompagnés d'Irma. Lors de la première séance, ils ont créé des chemins avec des fourchettes, des barquettes, des copeaux de liège, des cerceaux, des rondins de bois, des sacs. Ils ont imaginé comment se déplacer sur le chemin et dans quel univers ils évoluaient. C'est ainsi que le chemin des fourchettes est devenu un chemin à travers les ronces ou encore les rails d'un train.



Il reste une séance en juin pour créer et évoluer dans des univers à partir d'objets détournés.

LA CLASSE DE GRANDE SECTION DANS LE VALLON DE L'YZERON

Les enfants de grande section ont réalisé trois sorties au bord de l'Yzeron pour découvrir la nature à différents moments de l'année.

La première a eu lieu à l'automne. Les enfants ont observé avec la vue, le toucher, l'ouïe et l'odorat la prairie et la forêt en cette saison.

Les deux sorties suivantes ont été animées par Frédérique, intervenante de l'organisme « Cueille et croque ».

Mardi matin 3 avril, les enfants ont été sollicités par l'animatrice pour partir à la recherche de différents éléments de la nature : des brindilles, des feuilles, des bourgeons des fleurs.



Ils ont ensuite rapporté de quoi constituer un parfum dans un gobelet et ont comparé les différentes odeurs obtenues.



Avec les yeux bandés et en tenant une corde, ils ont fait l'expérience de découvrir la forêt, privés de la vue, avec le toucher et l'ouïe.



Le mardi 5 juin, l'animatrice a proposé d'imaginer dans la forêt la présence de lutins. Par petits groupes, ils ont modelé un lutin avec de l'argile et d'autres objets de la nature sur un tronc d'arbre.



Ils ont ensuite construit la maison puis le chemin des lutins.



Cette séance a été l'occasion de cueillir différents éléments et de s'essayer au « land art ». La nature a été ainsi rendue attractive aux enfants. Ils ont pu tout en jouant découvrir la diversité du vallon de l'Yzeron et respecter l'environnement



CÉLÉBRATIONS EN MATERNELLE



Le vendredi 22 décembre, les enfants de maternelle avec quelques parents se sont retrouvés autour du Père Benjamin pour fêter Noël. Cette célébration s'inscrivait dans la dynamique de l'école « Prendre soin de soi et des autres » et a été animée à la guitare par Hervé Oriol.



Le jour même, la grande salle était décorée d'étoiles sur lesquelles se trouvaient des images qui témoignaient des actions que chacun avait pu réaliser pendant le temps de l'Avent. C'est ainsi que certains enfants étaient venus en aide à un autre ; d'autres avaient bien joué ; d'autres avaient veillé à prêter leurs jouets et d'autres avaient été attentifs à donner un sourire.

Le conte « Les visiteurs inattendus » a illustré cette démarche : Le soir de Noël, alors que Siméon attend le Seigneur, il reçoit la visite de trois personnes qui frappent à sa porte. Il fait entrer chacun d'eux. Tout d'abord, il console un enfant en pleurs puis invite une vieille dame qui a froid à prendre du thé et des gâteaux et enfin donne à un mendiant des vêtements et des chaussures. Il finit par s'endormir, déçu de ne pas avoir vu le Seigneur. Une voix douce l'interpelle alors pour lui révéler qu'en ouvrant sa maison à ces trois personnes, c'est le Seigneur lui-même qu'il a accueilli.

Ensuite, l'assemblée a écouté l'Évangile de la nuit de Noël avant de chanter la merveilleuse nouvelle de la naissance de Jésus, fils de Dieu, à Noël.



Le jeudi 5 avril, les enfants de maternelle ont fêté Pâques à l'école accompagnés à la guitare par Hervé. Ils ont écouté le récit de la résurrection de Jésus le matin de Pâques. Cet événement est au cœur de la foi des chrétiens. Jésus est vivant au milieu de nous et nous invite à suivre son chemin. L'accueil plein d'amour par Jésus de Jude qui est sourd et muet a particulièrement touché les enfants.

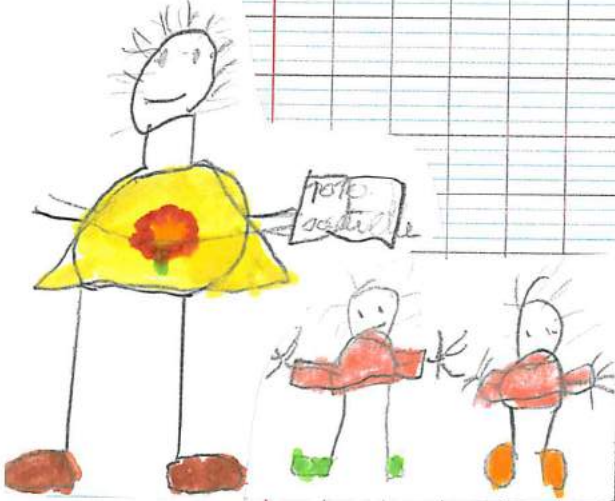
Le temps du Carême a été illustré par un désert affiché dans la grande salle. Sur ce chemin menant à Pâques, les enfants ont plus particulièrement veillé à être attentifs aux autres. Ces marques d'attention ont été transformées en pierres précieuses transportées par des chameaux. Les grands ont essayé d'utiliser des mots pour faciliter la rencontre avec les autres : merci, pardon, « s'il te plaît », « Est-ce que je peux jouer avec toi ? », « Est-ce que tu veux jouer avec moi ? » Les moyens ont veillé à coopérer avec les autres. Les petits ont tenté de jouer avec un autre enfant avec qui ils n'avaient pas forcément l'habitude de jouer.



Pour finir, chaque enfant a offert à un autre une fleur pour rappeler les belles actions qui se sont réalisées à l'école pour préparer Pâques.



C.P



Merci aux personnes de l'association
" Lire et faire lire " qui nous ont
lu des histoires.

Nous avons aimé: "la petite sirène,"
" le magicien des couleurs," " la dame
à la peau orange " .. et les jeux
de questions - réponses

Dans les bacs potagers, nous avons repiqué
des salades, de l'oseille, de la ciboulle, du thym,
des plants de tomates de patirons, de courgettes, de concombres.



Régulièrement, nous arrosons et nous
arrachons les mauvaises herbes. Mais
ce que nous aimons le plus, c'est
voir pousser nos végétaux.



À la médiathèque, pendant une animation autour du conte, Chrystelle nous a fait découvrir le kamishibai. C'est un procédé japonais pour raconter des histoires.

Placée derrière un petit théâtre, Chrystelle lisait un texte et faisait défiler des illustrations visibles par tous.

Nous avons écouté et regardé le conte "Croque-moi si tu peux."
Merci Chrystelle.

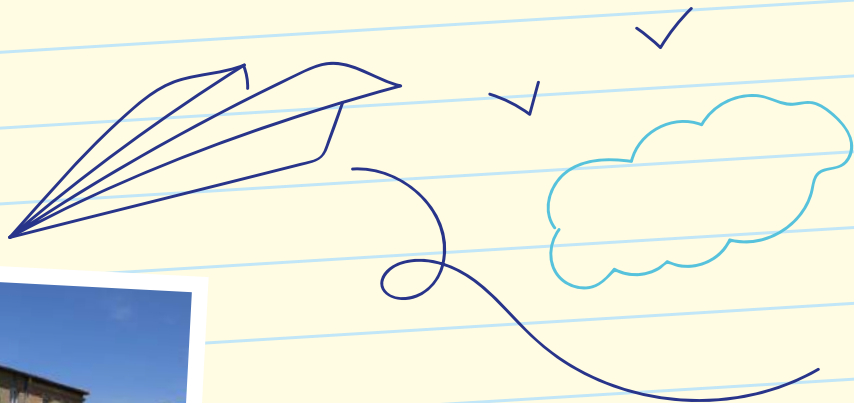


Classe découverte CE1/CM1 Les cartières

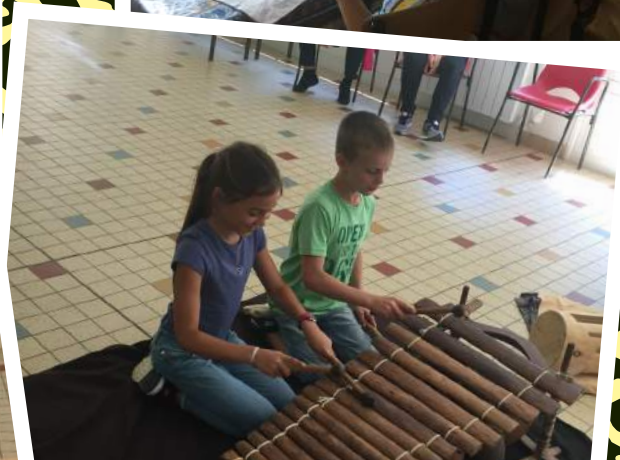
Jeudi 14 juin, nous nous sommes tous retrouvés aux Cartières à Chaponost. Une fois installés, nous avons commencé nos 6 ateliers qui ont tourné sur les 2 jours.

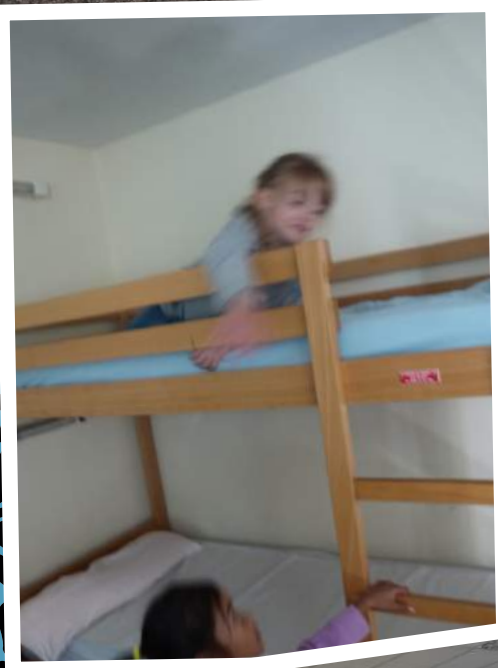
1. Un jeu de piste, le but était de découvrir cet immense parc au gré d'indices liés à l'Afrique. Chaque nouvel indice nous permettait de remplir une grille de mots croisés qui nous guidait vers un fétiche caché dans le parc. Certains indices étaient bien cachés mais quelle belle promenade !
 2. Un jeu du béret, il s'agissait de faire gagner son équipe en apprenant des choses sur des pays africains.
 3. Le jeu « Afrique de case en case », excellent jeu de société permettant de découvrir un tas de renseignements sur la cuisine, les oiseaux, les paysages, les animaux, les arbres d'Afrique.
 4. Atelier arts plastiques avec Catherine. Après avoir observé des toiles d'Abomey, nous avons pu en réaliser 12. Chut ! c'est un secret ! mais vous pourrez bientôt venir les admirer à l'école.
 5. Atelier percussions avec un formidable animateur. Nous avons découvert une grande collection d'instruments et surtout nous avons pu tous les essayer en faisant des exercices de rythme.
 6. Atelier danse avec Bamby. Elle a su nous transmettre son énergie. Quel talent ! Pour le goûter, le papi de Nathan nous avait préparé un délicieux gâteau à la broche !! Tout le monde s'est régalé !
- A la fin de cette première journée bien remplie, nous avons assisté à une veillée conte. C'était enfin le moment tant attendu, celui de se retrouver dans les chambres !! Le lendemain, après un réveil très matinal pour certains, et un petit déjeuner bien copieux, nous avons attaqué notre 2^{ème} journée. Les mêmes ateliers se sont succédés, entrecoupés d'un déjeuner au soleil et de jeux dans le parc. Le moment du départ est arrivé bien trop vite. Il nous reste maintenant de bons souvenirs et des photos.

Les CM1 - CE1











LA CLASSE DE CE2

Cette année, les CE2 ont effectué un travail riche et varié en productions d'écrits.

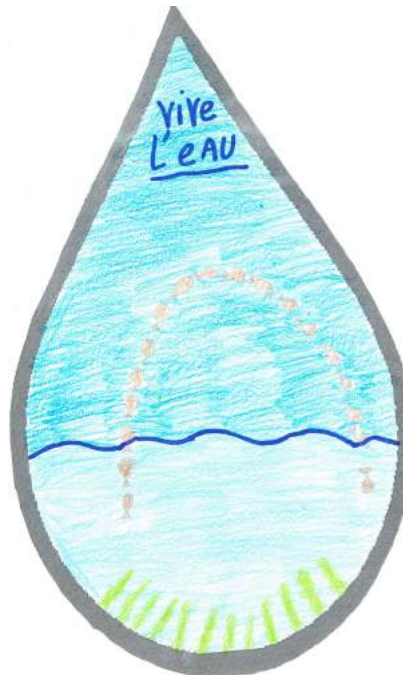
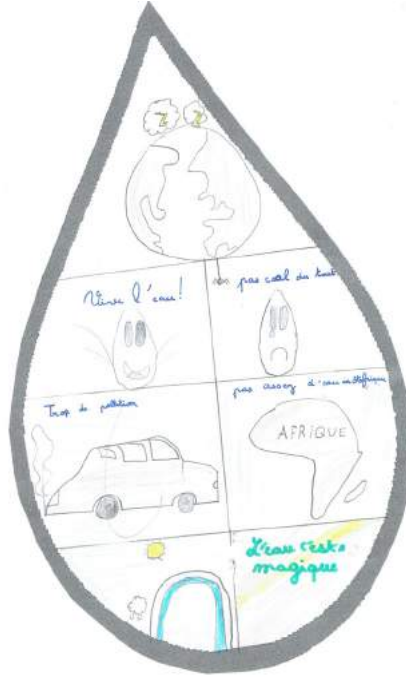
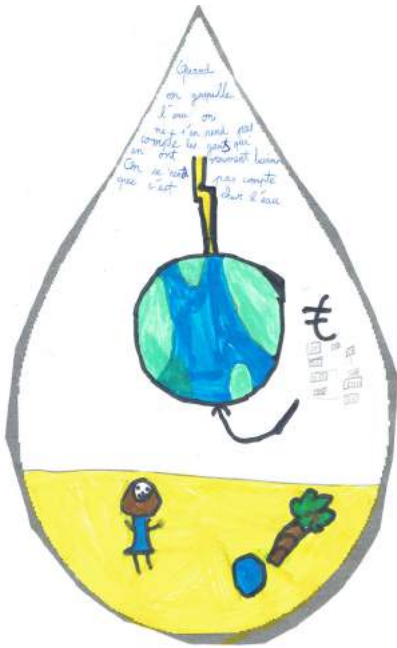
Nous sommes fiers et heureux de vous présenter quelques exemples :

- Les tautogrammes : Moyen drôle pour apprendre de nouveaux mots, leur écriture et faire des phrases rigolotes.
- Le conte : Moyen de faire travailler son imagination.
- Le futur : Qu'en sera t'il de nos voitures, nos vêtements, notre nourriture... en 2250...

Moyen de travailler par l'imaginaire la conjugaison.

- La BD via les « emoji » : moyen de travailler un écrit différent ; en exprimant nos émotions.
- Le « slogan » sur le thème de l'eau. Nous avons travaillé en sciences et en géographie l'eau, son importance mais aussi le recyclage, le respect de l'environnement. Les enfants ont pu, au travers d'une goutte d'eau et d'une phrase ; exprimer leur préoccupation.





La dispute entre sœurs



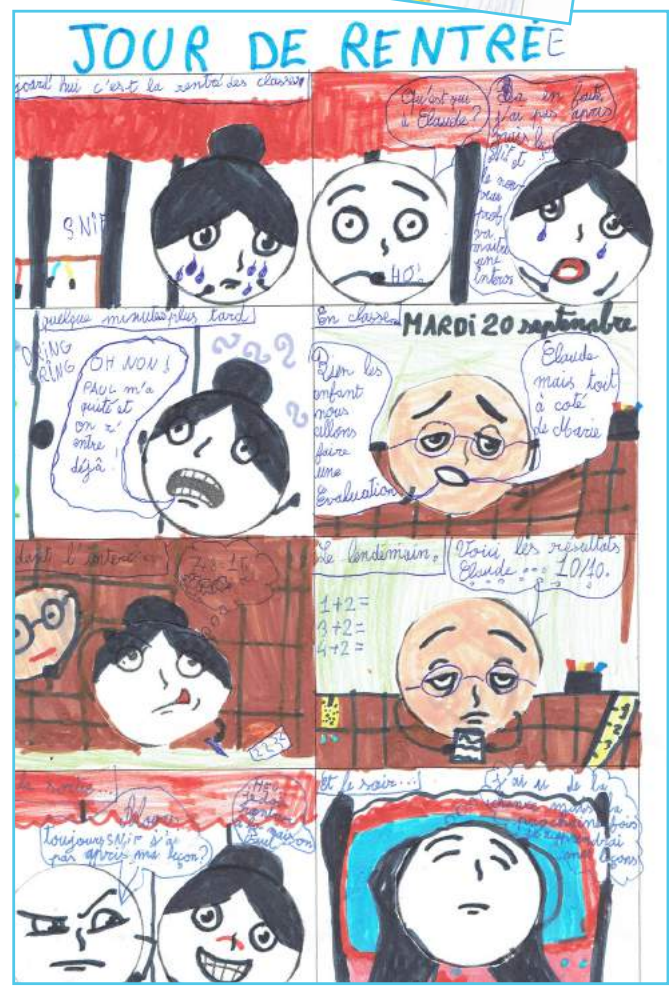
Le fantôme



DANS LA FORET



JOUR DE RENTRÉE



La trappe secrète



L'Intello et ses trois frères



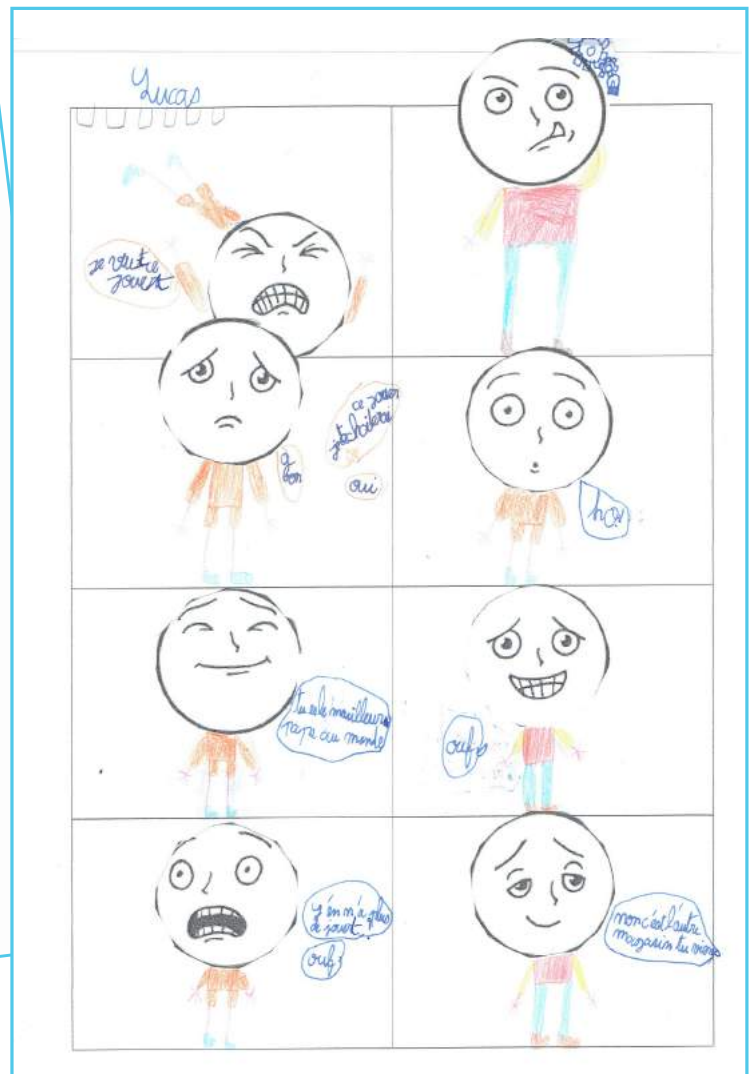
Chiara ROSSI

LE CONTE

Mon histoire : Dans une grande ville une princesse.

- 1) Il était une fois une princesse, Clémentine, qui vivait dans une grande ville populaire. Elle n'avait pas le droit de sortir dans la ville toute seule car elle avait seulement neuf ans.
- 2) Un jour comme Clémentine s'ennuyait beaucoup, elle décida d'aller en promenade toute seule.
- 3) La petite princesse s'éloigna tellement de son royaume qu'elle se perdit dans la grande ville. Elle était effrayée par les grands bâtiments qui l'entouraient. Elle rencontra une horrible vieille femme qui voulait l'aider à retrouver son chemin. Clémentine avait peur d'elle mais elle la suivit. Elle ne se doutait pas que la vieille femme l'emmenait dans sa demeure pour lui voler sa beauté. Une fois arrivée dans la maison, Clémentine commença à avoir peur et chercha à s'enfuir. Elle ouvrit la porte pour sortir. Mais le chien de garde devant la porte commença à aboyer. La vieille femme l'attrapa et l'enferma dans une cave remplie d'araignées et de rats... Clémentine avait peur mais elle chercha comment sortir de cette prison. Elle s'approcha d'une petite fenêtre qu'elle ouvrit. Mais des barreaux l'empêchaient de sortir. Quand tout à coup, un rat commença à grimper sur Clémentine. Elle hurla de peur. « Arrête de crier tu me casses les oreilles et tu me fais peur. » Clémentine était très étonnée. Mais elle lui demanda : « Peux-tu m'aider à sortir d'ici? » Le rat lui répondit : « Tu peux essayer de faire tomber la clé et je la récupérerai de l'autre côté. » La petite princesse essaya et réussit. La clé tomba par terre, le rat la récupéra et la ramena à Clémentine en passant sous la porte. Mais elle s'arrêta car elle repensa au chien de garde dehors. Elle l'expliqua au rat. Le rat dit à Clémentine de chercher une idée pour le distraire. Elle trouva une balle. Elle mit le petit rat sur son épaule et courut vers la sortie. Elle lança la balle vers le chien qui se précipita laissant le passage libre.
- 5) Enfin Clémentine se retrouva dans la rue avec le petit rat. Elle se demanda comment retrouver son chemin. Le rat, qui avait de bons yeux, lui indiqua un panneau. Ainsi elle retrouva son chemin. Depuis ce jour, la princesse ne s'ennuya plus jamais car elle avait son ami le rat qui lui tenait compagnie !

FIN



Mardi 14 Novembre,

Mon histoire : une princesse à la montagne.

Il était une fois une princesse qui vivait dans une montagne, tout d'un coup elle vit une grotte. Elle entra dans la grotte, et y découvrit des potions magiques. Au même moment elle entendit des pas. Une sorcière arriva et emprisonna la princesse dans un cachot avec des araignées. La princesse essaya de creuser sous la porte. Elle réussit à faire un trou mais les araignées essayaient de la piquer. Soudain elle entendit les pas de la sorcière qui s'approchait. La sorcière était folle de rage, car elle avait vu dans sa boule de cristal que la princesse essayait de s'enfuir. La sorcière entra dans le cachot et lui fit boire une potion magique pour qu'elle devienne minuscule comme un santon. Ainsi elle réussit à passer sous la porte. Par chance un ours et une marmotte passaient par là et virent la minuscule princesse. L'ours chercha la potion pour redevenir normal. La sorcière revint de sa promenade et vit la princesse à nouveau de taille normale. La sorcière sortit la bague magique de sa poche, mais la marmotte se jeta sur elle et la chatouilla. L'ours en profita pour la ligoter sur une chaise. La princesse la poussa alors dans le feu. Depuis ils sont amis et organisent souvent des goûters dans la montagne.

FIN

Lou Wautot CE2.

Tautogramme

- A. L'agriculteur arrose les arbustes assoiffés.
- B. Un bonhomme bedonnant se bidonne en buvant une bière.
- C. Cinq crocodiles coquins croquent une chouette coriace.
- D. Dominique se dandine sur deux dragons dodus.
- E. Emmy écrit l'énoncé de l'exercice.
- F. Fanny fait la fête en famille.
- G. Le guépard gratte la guêpe avec sa griffe.
- H. C'est l'histoire d'un hippopotame se hissant sur l'herbe.
- I. Isabelle invite Isidore en Italie.
- J. Juliette joue au jokari avec Jordan.
- K. Kenzi klaxonne dans son kart kaki.
- L. Le lionceau lape le lait de la lionne.
- M. Maman mange une mandarine bien mûre.
- N. Une nourrice a nettoyé le nouveau nounours.
- O. Obélix obéit à l'orthophoniste donc elle lui offre une orange.
- P. Papa part à Perpignan pour pêcher.
- Q. Quentin a quatre quartiers de quartz.
- R. Renaud raffole du rôti, de la ratatouille et du riz.
- S. Sept serpents sifflent en slalomant entre six souches.
- T. Timothée se tait et travaille très tranquillement.
- U. Un unijambiste utilise un uniforme ultra-doux.
- V. Le vautour véloce vole la vache par vengeance.
- W. Le wapiti se webcam avec le wallaby.
- X. Xavier joue du xylophone en buvant du xérès.
- Y. Yannis mange un yaourt en jouant du yoyo.
- Z. Zorro zigzague pour semer le zèbre dans le zoo.

Tautogramme

- Arthur a appris à appeler.
- Bertille bavarde beaucoup.
- Cécile connaît sa conjugaison.
- Domitille dort dans des draps.
- Ethan l'éléphant est énorme.
- Faustine fait des farces à Féliçie.
- Gaspard gratte sa guitare.
- Hugues habite une hutte.
- Igor ira en Irlande.
- Je joue au jungle speed.
- Katie a un koala.
- Lou lit un livre.
- Maurice mange ma maman.
- Nicolas nage n'importe où.
- Oa a un ogre obéissant.
- Pauline pète partout.
- Quentin quitte Québec.
- Romane rame sur la rivière.
- Solène suce des sucettes.
- Thibaut tête la tutu de sa tata.

Urbain utilise de l'uranium.
Valentine va voir Valentin.
Witold va à Walibi.
Xavier a des phares au Xénon.
Yolande mange un yaourt.
Zoe zigouille Zorro.

Bertille PIOTRE

LE CONTE

Un fantôme, un château

Il y a fort longtemps tout au fond d'un grand château gris, vivait un fantôme pas comme les autres. Il s'appelait Elliot. Il n'était pas transparent. Il était rouge. Il était roi.

Un soir il entendit des bruits de pas. Un éléphant se montra et lui dit « Je suis le roi » ! Ensuite il le jette dans un cachot. « De la lave ! » dit Elliot. Il essaie de reboucher la lave. Mais quand la lave est rebouchée, de l'eau bouillante arrive ! Elliot fait un trou. L'eau part. Mais quand l'eau est partie, du feu arrive. « Catastrophe » dit Elliot. Mais une voie lui dit « tu n'es pas transparent mais tu peux passer à travers les murs ». Elliot passa à travers le mur et vit une souris. Elle lui dit « j'ai un plan, écoute-moi bien. Pendant que le méchant éléphant se lave, je vais prendre les clés ». Elle alla prendre les clés. Elle lui donna les clés et la souris reparti. Il sortit du cachot et vit un costume de garde. Il le mit et se mit devant la ville et dit « le vrai roi c'est moi. » personne le reconnut. La souris avait tout entendu. Elle dit Elliot « dit ton nom ». « Je suis Elliot le roi ». Mais le méchant éléphant était furieux. Pour se venger il dit « Si tu veux me tuer tu devras te battre. Le combat commence ».

L'éléphant a gagné. Mais quand il se retourne Elliot le tua. Et il reprit ces habitudes.

FIN

Mathilda GUILLARD



Louiseck TAUTOGRAMME

- A Aujourd'hui, Anatole avait de l'appétit : il a absorbé des abricots, des amandes amères, un avocat et un ananas acide.
- B Benjamin bavarde beaucoup avec Béatrice sa baby-sitter blonde née en Belgique.
- C Chacun câline et chouchoute calmement le chien corse de Capucine la coquine.
- D Demain, Dorothée découpera des dessins de droles de dromadaires dormant dans le désert.
- E En effet, Emilie est ébervante et effroyablement égoïste avec les enfants.
- F Fabien, le frère de Fanie fait du feu avec des feuilles en France.
- G Les gentils garçons grignotent de gros et gras gâteaux aux groseilles.
- H Hier, le hardi hibou a hululé huit fois.
- I Immédiatement, ils imaginent des insectes immenses.
- J Jadis, les jeunes japonais jouaient dans de jolis jardins.
- K Un kangourou en kimono kaki kidnappe un kiwi.
- L Il y a longtemps que Léo a lu sa longue leçon.
- M La maison du marais de Monsieur et Madame Mousse est magnifique.
- N La nourrice de Napoléon navigue sur un navire noir nommé « Nathan ».
- O Octave observe les oreilles et les orciels de son oncle obèse.
- P Parfois, papy part à Paris pour parler de son programme politique.
- Q Qui est Quetty la québécoise qui questionne Quasimodo sur le Qatar ?
- R Rose ramène rarement des renards roux de Russie.
- S Samedi, Stéphanie la sorcière savourera des souris, des serpents et des saucisses.
- T Le timide tureau « Toto » travaille toujours trop tard.
- U Ulysse utilise uniquement un uniforme ukrainien.
- V Un vrai vautour vietnamien a la veine de voler vite pour visiter le Vatican.
- W Le week-end, William le wallon whiste dans un wagon à Waterloo.
- X Xavier le xénophobe xylophone avec Xavière.
- Y Yanis et Yann yoyotent sur leur yacht au Yémen.
- Z Au Zimbabwe, Zoé zozote dans un zoo avec les zèbres, les zébus et les zibelines.

mardi 15 mars

Maison

à faire

Quand il y a un concours, comment sera votre ? Comment sera votre maison ?

- On sera très très en combustion blanche et les voitures.
- volent au dessus de la ville sans chauffeur et y aura plus de boucans, plus de feu. les maisons ressembleront à des ballons. A l'école ça sera des robots qui font la classe. Tous les devoirs se font sur tablette et ordinateur. On mangera de la nourriture en comprimés. On aura un robot comme un animal de compagnie.

LE CONTE

La panique du magicien !

Mon histoire : A la montagne avec un magicien !

Il était une fois un magicien têtue qui habitait tranquillement dans une grande tour dans la montagne. Mais un jour il regarda par la fenêtre, un arbre était tombé, alors il se demanda qui avait fait tout ce vacarme ! Il chercha donc sa baguette magique mais ne la trouva pas. Le magicien appela au secours mais personne ne l'entendait en pleine montagne ! Il regarda autour de sa tour, tous les arbres étaient tombés ! Quel désastre !

Le magicien entendit des bruits au loin : Allez ! Allez ! Il faut faire tomber cette tour !!! Le magicien regarda, c'était trois dragons, il les reconnut, c'était les meilleurs chasseurs de magiciens !

Le magicien veut défendre sa tour ! Mais il faut qu'il retrouve sa baguette magique ...

Alors que les dragons abattaient les derniers arbres, ils entendirent le magicien, décidèrent de le piéger ! En retirant des pierres de l'escalier géant pour le faire tomber !

Ensuite l'un des dragons cracha du feu et brula le hamac préféré du magicien !

Mais le magicien avait tout vu et pu éviter le piège ! Les dragons installèrent des branches pour bloquer la porte... mais le magicien avait une porte secrète que les dragons ne connaissaient pas !

Puis les dragons firent un gros trou, dans lequel malheureusement le magicien tomba !!! Il était piégé !!!

La nuit tombée, toujours coincé dans le trou sombre, il entendit un bruit, soudain, apparut son amie la fée, qui tenait dans sa main sa fidèle baguette magique ! Mais bien sûr, il avait oublié que celle-ci avait été en panne de magie et qu'il avait demandé à son amie la fée de la lui réparer !!

La fée la lui lança, il fit apparaître un tapis volant, sauta dessus et pu sortir du trou !! Il était sauvé !

Le magicien et son amie la fée se dirigèrent vers les dragons qui dormaient profondément en ronflant !

« ABRACADABRA », le magicien les transforma à l'aide de sa baguette, en crapauds baveux !!! Il remercia son amie la fée qui fit éclater des feux d'artifices dans la nuit noire ! C'était magique !

Fin

Charence

- A- J'ai Acheté un Avion sans Ailes, c'est un Autobus
- B- Un Bébé à Bu son Bibi dans le Bus
- C- Un Chasseur sans Chaussures a Chassé sans son Chien
- D- Le Docteur a Dit à David, Dis Donc tu Dois voir le Dentiste
- E- Un Enorme Eléphant à Eternué sur Eric
- F- Avec un Fusil j'ai Fusillé une Fourmi
- G- Garfield a Gardé le Gorille
- H- Un Hibou Horrible a Hurlé dans sa Hutte
- I- Iris a eu une idée en Italie
- J- J'ai Joué à un Jeu dans la Jungle
- K- Le Koala a mangé le Kiwi de Kevin
- L- Lauro Lit un Livre à La Librairie
- M- Ma Momie Mornifie Mon Moustou
- N- Noémie est la Nounou de Nicolas
- O- L'Otarie a Oté l'Orange d'un Orang-Outang Orange
- P- Une Pomme a Poussé sur un Poirier
- Q- Qui Questionne Quentin ?
- R- Un Renard Renifle la Roue de la Renault de Renaud
- S- Sophie a Surpris un Serpent Sifflé Sur du Sable
- T- La Tarte à la Tomate de Tati Tina
- U- Ursula Utilise Un Utensile Ultra Usé
- V- Un Voleur Venant de Venise à Voler une Valise
- W- William dit Waouh un Wagon avec des WC
- X- Xavier a un Xylophone
- Y- Yannick a vu un Yacht avec ses Yeux
- Z- Le Zebre et le Zébu sont des « Zanimaux » du Zoo

Arthur Verdier
CE2

Le conte de l'ogre et du fantôme

Il était une fois un ogre qui vivait dans une montagne hantée.

Cet ogre n'était pas comme les autres parce qu'il était gentil, aussi il a été rejeté par les autres ogres.

L'ogre avait un problème, il avait une malédiction : tous les soirs il faisait des cauchemars.

L'ogre alla voir le sorcier de la montagne hantée pour lui demander conseil.

Le sorcier vivait dans une grotte sombre et glaciale.

Le sorcier dit à l'ogre que pour se libérer de cette malédiction il devait surmonter trois épreuves :

- Il faudra qu'il revienne dans sa tribu d'ogres méchants et y vivre pendant un an.
- Il faudra qu'il se fasse des amis et ramène des copains dans la montagne hantée.
- Il faudra qu'il aille dans un village dans la vallée et qu'il remonte tout en haut de la montagne.

Quand l'ogre réussit toutes les épreuves, il retourne voir le sorcier mais celui-ci l'avait trahi : il s'est servi de lui pour que l'ogre ramène ses copains ogres. Le sorcier voulait les envouter pour constituer une armée terrifiante à son service.

Un fantôme qui résidait non loin de là surpris le sorcier en train d'envouter les ogres. C'est alors qu'il fonça sur le sorcier, le fantôme fit des bruits tellement lugubres que le sorcier s'arrêta net et s'enfuit en plein milieu de son envoiement. Par chance, le début de l'envolement libéra l'ogre gentil de sa malédiction.

Enfin libéré de la malédiction et du méchant sorcier, l'ogre vit heureux et il créa sa propre tribu d'ogres gentils avec un gentil fantôme qui veillait que le sorcier ne revienne pas de sitôt.

Atlix Futur Jeudi 15 mars

Consigne En 2250, comment seront nos vêtements ? Comment seront nos véhicules, nos habitations, nos écoles ? Que mangerons nous ?

Manger :

En 2250 nous mangerons des clamallow au chocolat et des fraises avec des bouts de arachides (bonbons).

Interdit :

Il sera interdit de chasser les animaux. Il sera interdit de faire des vêtements en vraie fourrure d'animaux.

Animaux de compagnie :

Ils auront des auroles sur la tête.

Arbustes :

Les petits garçons auront des cravates et des cravates. Les petites filles auront des robes de bal.

Véhicules :

Les voitures seront des tétraxies. Tous les véhicules seront rouges.

Habitations :

Elles pourront voler. Elles seront multicolores.

Ecole :

Les crayons écriront tout seuls.

CM2, une année riche !

Bien sûr, il y a eu la classe de découvertes à Courchevel. Le lundi 8 janvier, rentrée des classes, nous sommes tous partis en car en direction de l'est, vers les Alpes !

Après une courte installation nous avons filé sur les pistes pour retrouver nos moniteurs et c'était parti pour une semaine entière de glisse.

De glisse mais pas uniquement : nous avons aussi tourné un film sur le thème « Prendre soin » (de soi, des autres, de la montagne, ...). Grâce à nos accompagnateurs, nous avons pu passer une chouette semaine ! Il y a même eu une soirée de fête à la fin !

Mais ce n'est pas tout ! En CM2, nous participons à plusieurs concours de mathématiques !

Un concours de calcul mental tout d'abord « Mathador » auquel nous nous sommes classés 3^{ème} au niveau académique et 246 au niveau national. Nous sommes plutôt contents.

Et un concours de résolution de problème en classe entière « EurekaMaths ». Nous attendons encore les résultats avec impatience... Affaire à suivre.

Enfin, vendredi 15 juin, nous avons vécu une notre journée spéciale « Prépare ta 6^{ème} ». Un temps spécialement pour nous d'abord (avec une surprise secrète...) et un temps de spectacle l'après-midi « Révolution 3000 » où nous avons pu applaudir Zoé, élève de CE2.

Une belle et riche année donc avec encore beaucoup d'autres choses à raconter... venez donc nous voir pour en parler !

