

10 conseils aux adultes pour accompagner au mieux l'enfant-élève

Pour tenir dans la durée, pour prendre soin de vos liens familiaux, pour permettre des apprentissages...

Peu importe les travaux scolaires que votre enfant va devoir réaliser, il est indispensable que vous décidiez avec lui des conditions dans lesquelles il les fera jour après jour, semaine après semaine. Voici 10 conseils pour vous aider à accompagner l'élève qu'est votre enfant.

- ❶ Si possible, **décidez d'un espace réservé** exclusivement au travail scolaire : de cette manière, votre enfant saura adopter une attitude favorable à la concentration. Evitez les lieux de passage, bruyants ou avec de nombreux distracteurs (télévision, écran, fenêtre).
- ❷ Etablissez et **respectez un emploi du temps fixe** et régulier au moins 5 jours sur 7 : votre enfant et vous allez avoir besoin de cette régularité pour tenir et faire en sorte que la mise au travail ne devienne pas source de conflit. Ce programme doit être adapté à vos contraintes familiales.
- ❸ **Ménagez des temps de pause réguliers avec des durées prédéterminées**. Ne vous attendez pas à ce que votre enfant soit capable d'enchaîner 2 à 3 heures de travail quotidien sans faire des pauses. Au contraire, donnez la possibilité de pauses de 8/10 min entre différents types d'activités.
- ❹ **Ne vous improvisez pas enseignant !** Cela paraît une évidence mais en ce temps d'incertitudes, il peut y avoir un risque de vouloir trouver et proposer des contenus d'apprentissages supplémentaires. Vous ne ferez que rendre plus difficile le retour à l'école ensuite.
- ❺ **Faites donc confiance à l'enseignante** de votre enfant. Comme pour vous, cette situation lui est inédite mais elle a la maîtrise parfaite des apprentissages et des contenus dont votre enfant a besoin pour continuer à progresser.
- ❻ **Assurez-vous que votre enfant ait bien compris les consignes** puis laissez-le faire ! Prenez un temps au début de l'activité pour (faire) lire les consignes et vérifiez la compréhension en questionnant « que dois-tu faire ? ». Ensuite, éloignez-vous !
- ❼ **Laissez votre enfant se tromper !** N'intervenez pas au fur et à mesure des exercices. La correction pourra lui être donnée par l'enseignante ou par la consultation d'autocorrections.
- ❽ **N'apportez pas les réponses** quand votre enfant dit ne pas savoir faire. A condition qu'il ait bien compris la consigne (voir ❻), incitez-le à utiliser ses outils de classe (cahier de leçons, manuels...) pour rechercher l'aide dont il a besoin.
- ❾ **Valorisez le travail quotidien** : « A quoi t'es-tu entraîné aujourd'hui ? Qu'est-ce que tu as mieux compris ? »
- ❿ **Proposez d'autres belles occasions d'apprendre** : jouez à des jeux de société, bricolez, cuisinez, construisez, écrivez aux grands-parents confinés, chantez, dessinez, faites de la gym, lisez pour le plaisir, jardinez...

... et enfin et surtout, face à cette situation inédite, gardez patience, confiance et humilité !